

Подготовка общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования

Общественное наблюдение в образовании – важный аспект расширения общественного участия в управлении школой и усиления ее информационной открытости и прозрачности. Оно предполагает формирование института общественных наблюдателей, получающих право присутствовать при проведении процедур оценки качества образования, обучающихся с целью обеспечения соблюдения установленного порядка их осуществления, а также профилактики их нарушений.

Цель – оказание методической помощи администрации школ при организации общественного наблюдения за подготовкой и проведением контрольно-диагностических работ в образовательном учреждении.

Ожидаемый результат: достижение максимальной объективности процедур оценивания и повышение ответственности всех участников за подготовку, проведение и результаты процедур оценивания.

Новизна заключается в использовании апробированных процедур использования общественных наблюдателей применительно к новым видам контроля за качеством образования.

Первый этап представляет собой информирование общественности о способах оценки качества образования, привлечение потенциальных наблюдателей за проведением оценивания.

Цель - донести до общественности способы оценивания качества обучения, их значение, процедуру проведения, как анализируются результаты: диагностических работ, регионального мониторинга, ВПР, промежуточной аттестации, итоговой аттестации; роль общественного наблюдения при проведении процедур оценивания.

Эта информация может быть представлена на сайте школы, озвучена на родительских собраниях, заседаниях Совета школы, на публичном отчете школы, при беседах с администрацией села и СПК, при работе со студентами. В результате такой работы формируется предварительный список наблюдателей на учебный год.

На втором этапе создается команда общественных наблюдателей согласно принятому в образовательном учреждении положению о системе общественного наблюдения за проведением процедур оценивания качества образования. Из предварительного списка выбираются наблюдатели, соответствующие всем критериям положения. Заполняется заявление на имя директора школы о предоставлении возможности участвовать в процедурах оценки качества образования в школе.

Третий этап – обучающий. Сформированная команда наблюдателей знакомится с нормативными документами процедур оценивания, с порядком их проведения. Будущие наблюдатели изучают свои права и обязанности, знакомятся с документами, которые они должны будут заполнять. Обучение можно организовать в очной и дистанционной форме. Очное обучение проходит в виде обучающего семинара – практикума в школе.

Дистанционное обучение проходит в самостоятельном режиме с использованием видеоролика, размещенного на сайте школы.

На четвертом этапе проходит аккредитация общественных наблюдателей и формирование окончательного списка. Аккредитация проходит в виде онлайн-тестирования по изученным вопросам. После успешного прохождения теста, наблюдатель заполняет согласие на обработку персональных данных и получает удостоверение о возможности присутствия на процедурах оценки качества образования в конкретной школе на следующий учебный год.

На пятом этапе в школе составляется календарный график участия аккредитованных общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования, учитывая их возможности и график проведения процедур оценивания. Состав команды общественных наблюдателей, их права и обязанности, график работы утверждается приказом директора школы.

Общественный наблюдатель может присутствовать на нескольких этапах подготовки и проведения проверочной работы, поэтому необходимо разработать инструкции и акты о проведении наблюдения за разными этапами. Участие общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования обеспечивает открытость и прозрачность этих процедур.

Вывод:

Использование данного опыта позволило повысить объективность процедур оценивания. Так в одной из школ процент обучающихся, подтвердивших свои отметки на промежуточной аттестации составляет 78%, что свидетельствует об эффективности использования общественных наблюдателей при проведении промежуточной аттестации в образовательном учреждении.