

Утверждено приказом Комитета образования
Администрации МО «Подпорожский район
Ленинградской области» от 08 апреля 2020 года № 84-а

Положение о мониторинге образовательных результатов школ Подпорожского района, показывающих низкие образовательные результаты, и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ Подпорожского района, показывающих низкие образовательные результаты, и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР/ ШНСУ), методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий», распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 ноября 2018 года № 2459 «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019 - 2022 годы» в рамках Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

1.3. Мониторинг образовательных результатов ШНОР/ШНСУ основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.4. Используемые понятия и определения

Школа с низкими образовательными результатами (ШНОР) - образовательная организация, которая в отчетном году демонстрирует учебные результаты по итогам федеральных и региональных оценочных процедур ниже средних показателей, достигнутых образовательными организациями муниципального района.

Школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) образовательная организация, которая по итогам отчетного периода входит в число школ муниципального района, имеющих наиболее низкие следующие показатели неблагополучия, а именно: доля детей с девиантным поведением; доля детей с ОВЗ; доля детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях (в неполных семьях, в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в семьях, где родители состоят на учете в подразделениях ОМВД).

2. Цель и задачи мониторинга:

Цель: обеспечение комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения образовательной среды и результатов образовательного процесса в ШНОР/ШНСУ Подпорожского района; выявление динамики образовательных результатов в ШНОР/ШНСУ.

Задачи:

1. Осуществить сбор, обработку и анализ информации о текущем состоянии образования в ШНОР/ШНСУ Подпорожского района в части результатов обучения обучающихся, продемонстрированных при внутренней и внешней (независимой) оценке качества образования; совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников; получения методической помощи на муниципальном уровне по вопросам перехода школы в эффективный режим развития;
2. Выявить основные позитивные и негативные тенденции развития ШНОР/ШНСУ на данном этапе;
3. Оказать помощь ШНОР/ШНСУ в выработке системы последующих действий в соответствии с результатами мониторинга; предоставить адресные рекомендации;
4. Обеспечить информационно-методическое сопровождение ШНОР/ШНСУ по реализации школьных программ перехода в эффективный режим развития.

3. Целевые показатели мониторинга

3.1. Показатели муниципального мониторинга деятельности ШНОР /ШНСУ, применяемых для отслеживания изменений на системном уровне, следующие:

Название ОО _____

Критерии	Показатели (в динамике по годам реализации программы)	Предоставляемая информация за ____ год	
		9 класс	11 класс
3.1.1. Нормативное обеспечение реализации программы	Наличие нормативно-правовой базы: приказы, положения, договоры, локальные акты, необходимые для реализации каждой цели.		
	Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям действующего законодательства.		
3.1.2. Качество образования	Уровень успешности (успеваемость) при независимой оценке знаний (ГИА), в %		
		Русский яз	
		Математика	

	Уровень успешности(успеваемость) при независимой оценке знаний (ВПР), в %	4 кл: РУ () МА () ОК () 5 кл: РУ () МА () БИ () ИС () 6 кл: РУ () МА () БИ () ИС () 7 кл		
	Качество знаний при независимой оценке знаний (ГИА), в %			
	Качество знаний при независимой оценке знаний (ВПР), в %	4 кл: РУ () МА () ОК () 5 кл: РУ () МА () БИ () ИС () 6 кл: РУ () МА () БИ () ИС () 7 кл		
	Доля учащихся, продолжающих обучение в 10 классе			
	Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс или оставленных на повторное обучение , в %			
	Охват обучающихся всеми видами дополнительного образования , в %			
	Участие обучающихся во внеурочных и внеклассных мероприятиях, в %			
	Охват обучающихся индивидуальными занятиями, в %			
3.1.3. Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров	Количество и доля педагогических работников ШНОР/ ШНСУ, успешно прошедших диагностику предметных и методических компетенций и достигших порога базового уровня сформированности компетенций (на муниципальном и региональном уровне) (от общего количества педработников в ОО) (чел., %)			
	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года) , в %			
	Доля педагогических работников,			

	прошедших повышение квалификации по выявленным профессиональным дефицитам	
	Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия, в %	
	Мероприятия по организации внутришкольного (корпоративного) повышения уровня квалификации педагогов (количество)	
	Охват педагогов всеми видами внутришкольного (корпоративного) обучения	
3.1.4. Сетевое взаимодействие и партнерство, обмен опытом и распространение лучших практик	Количество заключенных соглашений (договоров о сотрудничестве) с социальными партнерами (школами, предприятиями, учреждениями культуры и спорта и др.)	
	Количество мероприятий, проведенных с использованием внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности	
	Охват обучающихся мероприятиями с использованием внешних ресурсов для обучения и внеурочной деятельности	
	Количество мероприятий по обмену опытом и распространения лучших практик, в которых школа приняла участие / выступала организатором	
3.1.5. Повышение родительской компетентности по вопросам образования и воспитания Вовлечение родителей в организацию деятельности школ с НОР	Охват родителей различными формами взаимодействия со школами Охват родителей различными формами повышения компетентности по вопросам образования и воспитания детей	
3.1.6. Школьная	Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех	

культура, ценности	участников образовательного процесса, единство требований и ценностей (анкетирование, интервью)	
--------------------	---	--

3.1.7. Оказание методической помощи ШНОР/ ШНСУ	
Показатель (индикатор)	Единица измерения
1 .Количество ШНОР, охваченных методической работой	%
2.Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	%
3 Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	%

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов ШНОР/ ШНСУ

Название метода	Содержание метода
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня подготовки
Анкетирование, беседа , интервьюирование, опрос	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное и опосредованное (по каким- либо показателям) восприятие изучаемых педагогических явлений, процессов.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, состояния индивидуальной работы и др.
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; РИС «ГИА» и др.

4.2.Методы обработки информации при проведении мониторинга образовательных результатов ШНОР/ШНСУ

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет

Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Сопоставление	Анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

4.3. Сбор информации осуществляется периодически в течение всего учебного года.

4.4. В течение учебного года информация обобщается в соответствии с муниципальными показателями и в соответствии с учебными периодами.

5. Сроки проведения мониторинга

5.1. Сроки проведения мониторинга образовательных результатов ШНОР/ШНСУ определяются Комитетом образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области».

5.2. Мониторинг проводится ежегодно в два этапа : декабрь – промежуточный этап: июнь – июль – основной этап.

6. Использование результатов мониторинга

6.1. На основании данных мониторинга фиксируется состояние работы муниципальной системы по повышению образовательных результатов в ШНОР/ШНСУ, прогнозируется ее развитие.

6.2. На основании анализа данных мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для общеобразовательных организаций, принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.