



Муниципальное образование

"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
"Подпорожский муниципальный район Ленинградской области"

П Р И К А З

03 февраля 2021 г.

№ 23 а

«Об утверждении Программы «Школа профориентационной направленности в системе образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области на 2021-2025 годы»

В целях развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации, качественной организации работы по проведению профориентационной работы с обучающимися муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Школа профориентационной направленности в системе образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области на 2021-2025 годы» (приложение 1).
2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций всех видов и типов активизировать работу по профориентационной работе с обучающимися и осуществить в течение года План по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального района Ленинградской области» и обеспечить использование данной Программы при организации и проведении работы по самоопределению и профориентации обучающихся.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Антонову Н.М., ведущего специалиста Комитета образования.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

С приказом ознакомлены, согласны:

Приложение 1
к приказу Комитета образования
от 03.02.2021 г. № 23 а

**Программа
«Школа профориентационной
направленности
в системе образования Подпорожского
муниципального района Ленинградской области на
2021-2025 годы»**

г.Подпорожье
2021 год

**Паспорт Программы
«Школа профориентационной направленности»**

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование | Программа «Школа профориентационной направленности» (далее Программа) в системе образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области на 2018-2022 годы |
| Основание для разработки | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; перечень поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016г, перечень Президента РФ от 25.07.2017 Пр-1432 « О привлечении работодателей к работе с обучающимися образовательных организаций по их профессиональной ориентации», письмо Минобрнауки РФ «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования от 19.07.2011г №МОН-П-1968, Постановление правительства Ленинградской области от 16.12.2013г №471 «О концепции совершенствования системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинградской области на 2013-2020 годы»; Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, утвержденную областным законом от 08.08.2016 №76-оз |
| Цель | Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в образовательных организациях Подпорожского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в районе. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать единое информационное пространство по профориентации через урочную и внеурочную деятельность образовательных организаций Подпорожского муниципального района 2. Обеспечить в образовательных организациях Подпорожского муниципального района систему мер по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 3. Осуществление общеобразовательными организациями Подпорожского муниципального района сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>выявленных предпочтений.</p> <p>4. При проведении ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечить единство и преемственность профориентационной деятельности, образовательных программ общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда.</p> <p>5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, родительской общественностью через разработку и внедрение разнообразных форм и методов социального партнерства.</p> <p>6. При проведении профориентационной работы в общеобразовательных организациях Подпорожского муниципального района обеспечить содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Подпорожского муниципального района и Ленинградской области.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>8. Повышение квалификации педагогов и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам организации и управления процессом профессионального самоопределения школьников через систему обучающих семинаров, мастер-классов, консультирование, курсов повышения квалификации.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Сроки реализации Программы: 2021-2025 годы.</p> <p>Этапы реализации программы Школы профориентационной направленности:</p> <p>I: <i>информационно-аналитический</i>, февраль–август 2021 года</p> <p>II: <i>практический</i>, 2021-2025 учебные годы</p> <p>III: <i>аналитический</i>, II полугодие 2025 учебного года.</p> |
| Механизм реализации Программы | <p>Главным исполнителем Программы является Комитет образования администрации Подпорожского муниципального района, образовательные организации Подпорожского муниципального района.</p> |
| Участники профориентационной работы | <p>Воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций (1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 класс), воспитатели, педагоги, социальные партнеры, родители (законные представители)</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1. Единая система профориентационной работы, осуществляемая через урочную и внеурочную деятельность в образовательных организациях, на всех уровнях обучения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; • сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; • проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• др.2. Взаимодействие с социумом (система мероприятий профессионального самоопределения личности на основе договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами).3. Достаточная информация о профессиях и потребностях в кадрах на основе анализа рынка труда Волосовского муниципального района и Ленинградской области, путей её получения и содействие в удовлетворении через организацию профпросвещения, профдиагностики, профконсультации педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).4. Выполнение различных социальных, производственных практик и проб в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.5. Создание системы обучения рабочим профессиям обучающихся 10-11 классов на базе ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности на муниципальном уровне, участие в конкурсном движении на региональном и федеральном уровне. |
|--|---|

1. Актуальность Программы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 г.» большое внимание уделяется обеспечению соответствия качества Российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики. Одним из показателей достижения данной цели является обеспечение для каждого обучающегося возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения основной образовательной программы. Это значит, что каждый школьник к моменту завершения обучения по образовательным программам основного общего образования должен осуществить выбор дальнейшей траектории обучения: в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности.

Президент России Владимир Путин 01 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию обратил внимание на необходимость выстраивания в учебных заведениях современной системы профориентации и предложил с нового учебного года запустить программу ранней профориентации школьников «Билет в будущее»- проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект предполагает ввести в школах начальные курсы предпринимательства, чтобы подростки, планирующие связать жизнь с бизнесом, изначально были более подготовленными. Партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.

Ряд общеобразовательных учреждений проводит работу по профориентации ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум».

В общеобразовательных учреждениях нашего района ежегодно открываются профильные классы, реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам по программам социально-экономического, социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического профиля.

Внеклассная работа в учреждениях по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций Волосовского района и организаций высшего образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- проведение тематических классных часов;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных учреждений;
- участие в районной ярмарке профессий;
- участие в едином дне профориентации и т.д.

Комитетом образования администрации Подпорожского муниципального района заключен договор о сотрудничестве в области образования с СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Большую роль в профессиональном самоопределении детей и подростков играют организации дополнительного образования. На территории Подпорожского района функционирует 3 организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: физкультурно - спортивной, технической, социально- педагогической, естественно-научной, которые имеют практико-ориентированную направленность.

Актуальность разработки данной Программы обусловлена новым пониманием ее содержания в современных условиях. Очень важным в обновлении содержания профориентационной работы является решение проблемы профессионального самоопределения в системе непрерывного образования. Ее важнейший аспект – организация профессионального сопровождения обучающихся с учетом их способностей и интересов, а также потребностей общества. Таким образом, грамотно выстроенная профориентационная работа не только поможет школьникам спланировать профессиональную перспективу в будущем, но и решить ряд важных «сегодняшних» социальных проблем общества.

Вместе с тем, создаваемая программа школы профориентационной направленности должна опираться на сложившиеся традиции по организации профориентационной работы в системе образования муниципального района.

Для дальнейшего развития профориентационной работы в системе образования осуществляется введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования; создана система поддержки и поощрения талантливых и одаренных детей; развито сотрудничество общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию программ во внеурочной и учебной деятельности; развивается социальное партнерство в системе образования, субъектами которого являются высшие и средние профессиональные образовательные учреждения.

Все это поможет совершенствовать систему профориентационной работы в системе образования Подпорожского муниципального района, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Но наряду с этим сегодня в образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, они не имеют конкретных жизненных планов. Следовательно, необходимо совершенствовать систему профориентационной работы как на муниципальном уровне, так и в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие требованиям времени.

Выявленная проблема:

В образовательных организациях недостаточно эффективно ведется работа по профориентации, отсутствует системность и целостность организации профориентационной работы на муниципальном уровне.

Решению выявленной проблемы отвечает предлагаемая «Программа Школы профориентационной направленности».

Основные пути решения проблемы

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся образовательных учреждений в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационно-методическое с целью обеспечения организации и проведения профориентационной работы в ОО через:

- разработку комплексного плана организации профориентационной работы в ОО с учетом урочной и внеурочной деятельности, его системности и практической реализуемости;
- методическую работу с педагогическими работниками.

Профпросвещение, диагностика и консультирование:

- педагогов с целью повышения эффективности профориентационной работы с обучающимися в ОО Подпорожского муниципального района;
- родителей (законных представителей) с целью оказания просветительской и консультационной помощи по профессиональной ориентации их детей;
- обучающихся ОО Подпорожского муниципального района с целью осознанного выбора профессии через:
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведение ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
 - формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
 - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации через проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
 - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
 - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации (ПОО – НПО, СПО) и в образовательные организации высшего образования (ОО ВО);
 - удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Подпорожского муниципального района и Ленинградской области;
 - развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
 - обеспечение участия обучающихся ОО Подпорожского муниципального района в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Взаимодействие с социумом с целью объединения усилий ОО с заинтересованными учреждениями, предприятиями, ведомствами для создания эффективной профориентационной системы в ОО через:

- разработку плана взаимодействия;

- заключения договоров о сотрудничестве и межведомственном взаимодействии со всеми потенциальными социальными партнерами.

Социальные, производственные практики и пробы с целью практического самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их интересами, способностями, индивидуальными особенностями через выполнение различных социальных, производственных практик и проб.

2. Этапы реализации Программы

I этап: школа информационно-аналитический, февраль - август 2021 года.

Цель: Анализ условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Анализ планов работы по профориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации Программы.
4. Изучение спроса обучающихся и родителей на получение рабочих специальностей на базе ПОУ, изучение рынка труда и направлений экономического развития района, области.

II этап: практический–2021-2025 учебные годы

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
2. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных организаций с разными учреждениями района (образовательными, производственными, культуры, спорта и др.)
3. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Участие в экскурсиях в различные учреждения района, области.
5. Проведение мониторинга реализации Программы.
6. Изучение потребностей обучения обучающихся рабочим профессиям на базе ПОУ.
7. Трансляция опыта работы

8. этап: аналитический–II полугодие 2025 года.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы образовательных организаций.
2. Анализ и коррекция затруднений в реализации Программы.
3. Планирование работы на следующий период.

3. Формы работы

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

| Этап | Формы профориентационной работы |
|--|---|
| <p>Пропедевтический дошкольный возраст, 1-4 классы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях. 2. Методика «Кем быть»: нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. 3. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - твои трудовые обязанности в школе и дома - мое любимое занятие в свободное время - как правильно организовать свое рабочее место? - Профессий много есть на свете 4. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 5. Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности. 6. Профориентационные минутки на уроках 7. Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> - Предприятия, где работают родители - Какие профессии живут в нашем доме (виртуальная экскурсия) - кто работает в нашей школе? - в школьные мастерские 8. Встречи с родителями – представителями различных профессий. Встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) 9. Система дополнительного образования 10. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - творческих работ «Рисунки о труде», - выставка детских поделок, - сочинения на тему «Пусть меня научат», - игра «Чей это инструмент?» 11. «День профориентации» 12. Трудовые поручения в классе (организация групп классного самоуправления). 13. Мониторинг профориентационной работы. 14. др. |
| <p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. 2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог» 3. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). 4. Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (8 класс) 5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете». 6. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). 7. Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района и Ленинградской области. 8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области. 9. Знакомство с рынком труда села, города, области. 11. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение» 12. Ролевые игры 13. Мониторинг профориентационной работы. 14. др. |

| | |
|---|--|
| <p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития. 2. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог». 3. Уроки технологии, знакомство с правилами выбора профессии. Работа школьного психолога по формированию умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. 4. Предметный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 класс). 5. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). 6. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору). 7. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете». 8. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). 9. Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района, Ленинградской области. 10. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области. 11. Знакомство с рынком труда села, области. 12. КТД «День профориентации». 13. Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение» 14. Трудоустройство подростков в летний период. 15. Открытые дни в средних специальных учебных заведениях. 16. Мониторинг поступления учащихся в ССУЗы, ПУ, профильные классы ОУ. 17. Мониторинг профориентационной работы. 18. др. |
| <p>самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств обучающиеся 10-11 классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. 2. Предметный курс «Технология профессионального успеха». 3. Профориентационные минутки на уроках, в рамках месячника по профориентации «Сто путей и сто дорог». 4. Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции, клубы). 5. Цикл классных часов «Профессий много есть на свете». 6. Конкурсы (школьный, районный, областной уровни). 7. Экскурсии на предприятия и организации Волосовского муниципального района, Ленинградской области. 8. Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций села, города, области. 9. Знакомство с рынком труда села, области, страны. 10. КТД «День профориентации». 11. Участие в социальном проекте «Волонтер», акции «Школьный двор», «Оранжевое настроение» 12. Трудоустройство подростков в летний период. 13. Профильное обучение (профильные предметы, элективные курсы, «индивидуальные маршруты движения»). 14. Социальные практики. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях) 15. Дистанционное обучение. 16. Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и ССУЗы. 17. Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях. 18. Мониторинг профориентационной работы. 19. др. |

4. Ресурсное обеспечение Программы

| | |
|---------------------------------------|--|
| Организационно-управленческие ресурсы | Комитет образования администрации Подпорожского муниципального района, образовательные организации Подпорожского муниципального района |
| Кадровые ресурсы | муниципальный координатор - специалист комитета образования администрации Подпорожского муниципального района, курирующий вопрос по профориентационной работе образовательных организаций; педагоги и администрация образовательных организаций специалисты центра занятости населения; руководители учреждений – социальных партнеров в профориентационной деятельности образовательных организаций (по согласованию); |
| Материально-технические ресурсы | оборудование, оргтехника, расходные материалы. |
| Финансовые ресурсы | средства образовательных организаций, выделяемые на функционирование. |
| Научно-методические ресурсы | действующее законодательство РФ, нормативно-правовое обеспечение «Школы профориентационной направленности», нормативно-правовые акты Комитета образования, |
| Информационные ресурсы | сайт Комитета образования администрации Подпорожского муниципального района, СМИ - газета «Свирские огни» |

5. Целевые индикаторы реализации Программы

| № п/п | наименование целевых индикаторов | ед. изм. | отчетная информация по годам обучения | | | | |
|-------|---|----------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2021 (базовое значение) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Количество проведенных муниципальных мероприятий | ед. | не менее 2 | не менее 2 | не менее 3 | не менее 3 | не менее 3 |
| 2 | Количество участников муниципальных мероприятий | чел. | не менее 90 | положительная динамика | положительная динамика | положительная динамика | положительная динамика |
| 3 | Доля муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в муниципальных мероприятиях | % | Не менее 7 | положительная динамика | положительная динамика | положительная динамика | положительная динамика |
| 4 | Наличие | | У каждого | У | У каждого | У каждого | У каждого |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | комплексного плана организации профориентационной работы, его реализуемость. | | ОУ | каждого ОУ | ОУ | ОУ | ОУ |
| 5 | Наличие оптимального количества педагогических работников, обеспечивающих организацию профориентационной работы | чел | | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика |
| 6 | Наличие договоров о сотрудничестве со всеми потенциальными социальными партнерами. | шт | Не менее 1 на учреждение | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика |
| 7 | Организация мероприятий по профпросвещению профдиагностике, профконсультированию. | % | не менее 30% педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика | не менее 80% педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) |
| 8 | Организация различных социальных, производственных практик и проб. | % | Охват не менее 20% обучающихся 8-11 классов | Положительная динамика | Положительная динамика | Положительная динамика | Охват не менее 80% обучающихся 8-11 классов |

**6. Мероприятия по реализации Программы
План мероприятий по развитию муниципальной системы
самоопределения и профориентации обучающихся
образовательных организаций Подпорожского муниципального
района Ленинградской области»**

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|
| 1. Нормативное обеспечение | | | |
| 1.1. | Утверждение Плана мероприятий по развитию муниципальной системы самоопределения и профориентации обучающихся образовательных организаций Подпорожского муниципального | | Комитет образования |

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|---|--|---|---|
| | района Ленинградской области» | | |
| 1.2. | Разработка и утверждение органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями Ленинградской области перспективных (годовых) планов осуществления профориентационной работы со школьниками, в том числе в формате предпрофильной подготовки. | до 1 сентября | Комитет образования, МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 2. Организационная работа | | | |
| 2.1. | Проведение мониторинга: -состояния профориентационной работы в условиях взаимодействия заинтересованных сторон по данному вопросу; -соответствия направлений профильного обучения и профориентационной работы в образовательных учреждениях | В течение учебного года | Комитет образования |
| 2.2. | Включение вопросов организации содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений в повестки дня совещаний руководителей, специалистов органов управления образованием, муниципальных образований Ленинградской области | В течение учебного года | Комитет образования |
| 2.3. | Организация и проведение ярмарки вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся | В течение учебного года, в соответствии с графиком проведения ярмарок | ЦЗН Подпорожского района МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 2.4 | Разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по развитию системы самоопределения и профориентации обучающихся | До 01.09 | ИМС Комитета образования |
| 3. Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации для обучающихся общеобразовательных учреждений | | | |
| 3.1. | Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных учреждениях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Ленинградской области и т.п. | В течение учебного года | ЦЗН Подпорожского района МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 3.2. | Размещение информации по вопросам профориентации; - на информационных стендах в общеобразовательных учреждениях, | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|--|--|-------------------------|---|
| | <p>- в районных и школьных СМИ, -на сайтах общеобразовательных учреждений и т.д. Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации; Организация профориентационных выставок и т.п.</p> | | |
| | <p>Информирование обучающихся образовательных организаций и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда - об образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Подпорожского муниципального района и Ленинградской области и т.п.; - о возможностях участия в Государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку кадров по специальностям в ВУЗах г. Санкт-Петербурга и государственном региональном заказе на подготовку в учреждениях профессионального образования Ленинградской области рабочих кадров и специалистов для экономики региона.</p> | В течение учебного года | |
| 3.3. | Включение вопросов содействия профессиональному самоопределению обучающихся в тематику родительских собраний в общеобразовательных учреждениях, на заседаниях муниципальных родительских советов, областного родительского Совета, окружных совещаний | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» Комитет образования |
| 4. Образовательная деятельность | | | |
| 4.1 | Учание в Проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Сентябрь – декабрь | МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А.С. Пушкина» |
| 4.2 | Проведение районных мероприятий профориентационной тематики: - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, дни профессий; - профориентационные уроки в 9, 11 классах общеобразовательных организаций; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям и т.д. - Конкурсы на лучший виртуальный кабинет, профориентационный уголок среди общеобразовательных организаций, лучшее портфолио обучающегося- будущего профессионала, лучший профориентационный | В течение года | Общеобразовательные организации |

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|--|--|-------------------------|---|
| | проект, лучший опыт работы с обучающимися по вопросам профориентации - Профориентационные выставки, викторины - организация встреч с успешными профессионалами | | |
| 4.3 | Участие в цикле всероссийских открытых уроков для обучающихся 8–11-х классов на портале «Проктория» | В течение года | Общеобразовательные организации |
| 4.4. | Реализация профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 4.5. | Организация и проведение в системе внеурочной деятельности учащихся 9-11 классов обучающихся занятий (профессиональные пробы, социальные практики), исследовательской и проектной деятельности на базе предприятий и организаций разных отраслей экономики, образовательных учреждений профессионального образования | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 4.6. | Сетевое взаимодействие с Подпорожским политехническим техникумом по развитию направления ЮниорПрофи по различным компетенциям | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 5. Методическое сопровождение и подготовка кадров по вопросам профильного обучения и профориентации | | | |
| 5.1. | Обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования по тематическим программам повышения квалификации (профильное обучение и профориентация) | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 5.2. | Организация и проведение районных мероприятий по обмену опытом профориентационной работы | В течение учебного года | Комитет образования |
| 6. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение | | | |
| 6.1. | Организация и проведение на базе центров занятости населения муниципальных районов Ленинградской области для обучающихся общеобразовательных учреждений комплексных мониторингов, тренингов, диагностирования по выявлению возможностей, интересов и наклонностей в мире профессий | В течение учебного года | ЦЗН Подпорожского района |
| 6.2. | Проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии» и др.) | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 6.3. | Консультирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников | В течение учебного года | ЦЗН Подпорожского |

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель и соисполнители |
|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | общеобразовательных учреждений Ленинградской области и их родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим вопросам профориентации | | района МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 7. Массовые мероприятия | | | |
| 7.1. | Организация и проведение тематических встреч обучающихся 9-11 классов с: - руководителями администраций муниципальных образований, - ветеранами труда, - известными руководителями и работниками предприятий и организаций Ленинградской области; - лицами, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности (политики, бизнесмены и т.п.), которые обучались в ОУ НПО и СПО, начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий и т.п. | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 7.2. | Участие в региональных Акциях «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия района), в Ярмарках профессий, Дней открытых дверей, экскурсий | В течение года | ЦЗН Подпорожского района МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 7.3. | Организация и проведение на базе центров занятости населения муниципальных районов Ленинградской области для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений ярмарок вакансий и учебных мест | В течение учебного года | ЦЗН Подпорожского района |
| 7.5. | Проведение районных, общешкольных мероприятий профориентационной тематики: - акций; - мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; - Дней профессий; - конкурсов на лучший кабинет, уголок по профориентации, на лучшее портфолио учащегося-будущего профессионала, лучший профориентационный проект; - профориентационных викторин, путешествий по станциям; - защита профориентационных проектов и т.д. и т.п. | В течение учебного года | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» |
| 7.6. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет | В течение каникулярного времени | МБОУ МО «Подпорожский МР ЛО» Комитет образования |

**7. Показатели системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся
Общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального
района Ленинградской области**

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерен ия | Формула для расчета |
|-----------|---|--------------------------|---------------------------|
| I. | <i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i> | | |
| 1.1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | $A/B*100$ |
| 1.2 | Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых профильных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В) | % | $A/B*100$ |
| 1.3 | Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся | % | $A/B*100$ |

| | | | |
|-----------|--|----------|---------|
| | девятых классов (В) | | |
| 1.4 | Доля обучающихся девятых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девятых классов (В) | % | A/B*100 |
| 2. | <i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i> | | |
| 2.1 | Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | да / нет | |
| 2.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 2.3 | Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 2.4 | Доля обучающихся, с которыми проведены профессиональные пробы (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 3. | <i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</i> | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 4. | <i>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</i> | | |
| 4.1 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 4.2 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 5. | <i>Проведение ранней профориентации обучающихся</i> | | |
| 5.1 | Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по | % | A/B*100 |

| | | | |
|-----------|---|-----|---------|
| | итогах участия в проекте «Билет в будущее» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (В) | | |
| 5.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 5.3 | Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 5.4 | Кол-во общеобразовательных классов в общеобразовательных организациях | ед | |
| 5.5 | Доля обучающихся в общеобразовательных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 5.6 | Количество предметно-профильных классов/групп | ед | |
| 5.7 | Доля обучающихся в предметно-профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 5.8 | Кол-во профильных классов/групп | ед | |
| 5.9 | Доля обучающихся в профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 6. | <i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i> | | |
| 6.1 | Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 7. | <i>Взаимодействие образовательных организаций Подпорожского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i> | | |
| 7.1 | Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) | ед. | |
| 7.2 | Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся | ед. | |
| 7.3 | Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами | ед. | |
| 7.4 | Количество экскурсий, проведенных для обучающихся образовательных организаций, на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО | ед | |
| 7.5 | Доля обучающихся образовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 7.6 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, | % | A/B*100 |

| | | | |
|------|--|-----------------------|---------|
| | охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | | |
| 7.7 | Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.8 | Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.9 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.10 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.11 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.12 | Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.13 | Доля выпускников, получивших среднее общее и профессиональное образование (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В) | % | A/B*100 |
| 7.18 | Информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий | Статистические данные | |
| 7.19 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО на | ед | |

| | | | |
|----------|---|----|---------|
| | педагогические специальности (предварительный прогноз) | | |
| 7.20 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности, в том числе в ЛГУ им. А.С.Пушкина (предварительный прогноз) | ед | |
| 8 | <i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i> | | |
| 8.1 | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 8.2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 8.3 | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 8.4 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 8.5 | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 8.6 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В) | % | A/B*100 |
| 9 | <i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i> | | |
| 9.1 | Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях (В) | % | A/B*100 |