



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

19 апреля 2021 г.

№ 88-а

«О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в ДОО»

На основании Положения о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования, утверждённого распоряжением комитета образования Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» и с целью изучения качества дошкольного образования детей в ДОО Подпорожского муниципального района (далее - мониторинг) :

1. Организовать проведение мониторинга с 19.04.2021 г по 30.05.2021 года. Проанализировать результаты мониторинга и разработать рекомендательные меры по повышению качества дошкольного образования в ДОО Подпорожского муниципального района.
2. Руководителям ДОО принять участие в заполнении формы. Оценить качество дошкольного образования по 7 критериям, 36 показателям по 3-х бальной шкале (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.А. Воробьева

Показатели, характеризующие качество дошкольного образования:

Критерий	Показатели	Полностью соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
7	36			

1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО :

Структура программы ООП ДО соответствует требованиям –

Содержание ООП ДО соответствует требованиям-

Включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений-

Наличие рабочих программ в ДОУ, обеспечивающих образовательную деятельность в каждой возрастной группе -

1.5.В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования»-

2. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:

Созданы санитарно-гигиенические условия-

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья-

Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями-

Организовано медицинское обслуживание-

Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО-

Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе-

Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями-

3. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, , в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов-

Созданы санитарно-гигиенические условия для лиц с ОВЗ и инвалидов-

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья-

Спрогнозирован процесс питания в соответствии с установленными требованиями-

Организовано медицинское обслуживание-

4. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования —

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%) -

Педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию-

Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года-

Педагогических работников с высшим образованием-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)-

5. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

1. Содержательная насыщенность среды разнообразие материалов оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии с спецификой программы): игровую, познавательную, творческую активность)-

Трансформируемость пространства {возможность изменений РГШС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)-

Полифункциональность материалов (наличие возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды)-

Вариативность среды (наличие различных пространств для игр конструирования, уединения и т.д., а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободу и выбор детей)-

Доступность среды (наличие доступа для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность)-

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды {все элементы РГШС обеспечивают надежность и физическую и психологическую безопасность при использовании.-

6. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО :

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям-

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности-

Защита детей от всех форм физического и психического насилия-

7. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:

7.1 Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО-

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья-

Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье —

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.