Проект

Комитет общего и профессионального образования

Ленинградской области

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**областного педагогического совета по теме**

**«Ленинградская область: образование**

**для развития региона»**

25 августа 2015 года

Областной педагогический совет по теме «Ленинградская область: образование для развития региона» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2015 - 2016 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогического форума приняли участие 1500 делегатов муниципальных образовательных систем, представителей органов исполнительной и законодательной власти и органов местного самоуправления Ленинградской области, представителей родительской общественности, социальных партнеров, бизнес - структур.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния регионального образования было отмечено, что методологической основой деятельности системы образования Ленинградской области выступает средовый подход, в соответствии с которым образование рассматривается как важнейшая подсистема региональной социально-экономической системы; констатировано, что система образования региона находиться на важном и ответственном этапе своего развития - этапе реализации национальной стратегии развития российского образования, во взаимодействии с органами власти, социальными институтами, органами государственно-общественного управления образованием обеспечивает решение ключевых задач – формирования человеческого потенциала, повышения качества жизни человека, обеспечения социально-экономического развития региона.

Усилиями органов законодательной и исполнительной власти, управленцев, всех работников системы образования Ленинградской области успешно решаются важные задачи обеспечения доступности и повышения качества образования, повышения эффективности образовательных систем, разработки и внедрения новых моделей организации образовательного процесса, что способствует развитию социальной сферы региона и его конкурентоспособности.

2014-2015 учебный год был важным этапом реализации требований и новых норм Федерального закона №273- ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в части повышения открытости системы образования, внедрения моделей государственно - общественного управления, механизмов независимой оценки качества деятельности образовательных организаций. Органами управления образованием различного уровня, образовательными организациями наработана значительная правоприменительная практика, организационно -экономические механизмы реализации образовательных программ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Участники педагогического совета обсудили актуальные вопросы развития образования в регионе связанные с:**

- развитием Региональной стратегической инициативы «Ленинградское качество образования;

- обеспечением разнообразия и возможности выбора форм получения, доступности качественного образования для всех обучающихся, независимо от финансовых возможностей семей, места проживания, индивидуальных особенностей, ограничений здоровья и образовательных потребностей детей;

- обеспечением права обучающихся на реализацию своего потенциала и развитие способностей;

- созданием образовательной среды, отвечающей современным требованиям;

- повышением качества и конкурентоспособности регионального образования, приведением его в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда;

- взаимодействием с работодателями в сфере подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров, взаимодействием бизнеса и профессионального образования;

- повышением безопасности образовательной среды, вклада образовательного процесса в духовное развитие подрастающего поколения, формирование его готовности принимать и противостоять вызовам глобального мира;

- реализацией основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитания в Ленинградской области, историко-культурного стандарта в системе образования Ленинградской области;

- применением информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в сфере образования;

- формированием такого профессионально-педагогического качества педагога Ленинградской школы, которое бы позволило ему адекватно реагировать на вызовы времени, эффективно реализовывать образовательные стандарты нового поколения.

Вектор изменений в сфере образования задан Государственной программой «Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы. В бюджете Ленинградской области на 2015 год и плановый период 2016-2017 годы определено финансовое обеспечение решения обозначенных задач.

Решение задач развития образовательной среды также осуществляется в рамках федеральных и региональных проектов:

\* реализация Комплекса мер по модернизации дошкольного образования;

\* реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (проект «Школьный спорт»);

\* реализация совместно с Российской академией образования пилотного проекта по обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

\* реализация пилотного проекта по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам (АИС «Контингент»);

\* реализация инновационных моделей и проектов на основе региональных инициатив, прежде всего сформулированных Губернатором Ленинградской области:

* Проект детские сады и школы в обмен на налоги;
* Частно-государственное партнерство в области дошкольного образования;
* Реновация школ и детских садов;
* Модернизация системы профессионального образования;
* Проекты в области воспитания детей.

**Обсуждение состояния данных вопросов показало:**

- положительную динамику сокращения дефицита мест в дошкольных образовательных организациях: за счет строительства новых объектов, реконструкции действующих учреждений, повышения эффективности использования имеющихся площадей. В 2014 году для организации дошкольного образования создано более четырех тысяч мест. Показатель обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в настоящее время составляет 98,5% *(средний показатель по Российской Федерации 96%).*

- наличие эффективной системы организационно – методического обеспечения ведения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС): в пилотном режиме организовано введение ФГОС старшей школы; на базе 43 детских садов проведено пилотное введение стандарта дошкольного образования; в пилотном режиме отработаны механизмы реализации стандарта основного общего образования, обеспечена готовность региональной системы образования к переходу основной школы на обучение по новым стандартам основного общего образования;

- повышение эффективности деятельности системы дополнительного образования детей: ресурс системы эффективно используется в целях реализации нового содержания образования в соответствии с ФГОС, повышения индивидуализации образования посредством организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- повышение качества результата образования:

\* в 2015 году, в условиях повышения степени контроля при проведении ЕГЭ, в т.ч. 100 % видеонаблюдении в режиме он-лайн, в Ленинградской области экзамены прошли объективно и без нарушений;

\*наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по всем предметам, по сравнению с 2014 годом; отмечается положительная динамика освоения образовательного стандарта; по данным Рособрнадзора система образования Ленинградской области входит в группу лидеров в России по качеству образования.

\* по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Ленинградская область имеет 11 призеров *(в 2014 году - 10);*

\* повышение результатов участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровней;

- повышение качества условий для образования:

\* увеличение на 1,3% доли обучающихся, которым предоставлены основные виды условий обучения в объеме от 80% до 100%;

\* увеличение доли школьников, занимающихся по программам дополнительного образования до 71%;

\* увеличение доли сельских школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на 4,9%;

\* сокращение регионального банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 17,5%,

\* 100-процентный охват детей-инвалидов, получающих образование на дому, обучением с использованием дистанционных образовательных технологий;

\* наличие доступной среды профессионального образования для лиц, с ограниченными возможностями здоровья;

\* наличие комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы образования. Эффективное использование механизмов морального и материального стимулирования педагогической деятельности.

Эффективность деятельности по обозначенным направлениям повысила удовлетворенность населения качеством регионального образования:

\*89,6% респондентов уровень получаемых в школах области знаний оценивают как достаточно высокий;

\*82,3% респондентов отмечают соответствие качества школьного образования современным социально-экономическим условиям жизни российского общества;

\*51,6% респондентов отмечают глубокие знания по базовым предметам;

\*87,1% респондентов удовлетворены отношениями между педагогами и обучающимися

\*93,3% респондентов отмечают высокую степень доступности информации об образовательных организациях.

В новом 2015/ 2016 учебном году педагогическое сообщество Ленинградской области предлагает направить усилия на решение следующих *приоритетных задач* развития региональной системы образования в интересах обучающихся:

1. Повышение качества образования:

\* обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;

\* обеспечение учебниками и УМК, в том числе электронными, всех обучающихся по стандарту основного образования;

\* освоение в инновационном режиме образовательного стандарта старшей школы;

\* взаимодействие с Рособразованием по повышению качества образования, развития системы оценки качества образования: реализация региональной стратегической инициативы «Ленинградское качество образования»;

\* проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования;

\* повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций в направлении воспитания у обучающихся качеств гражданина, в т.ч. на основе реализации образовательных программ в партнерстве с ведущими региональными культурно-историческими центрами; участия в федеральном проекте по популяризации культурного наследия народов Российской Федерации, проекте «Школьный спорт»; реализации историко-культурного стандарта и Концепции воспитания в системе образования Ленинградской области;

\* увеличение доли программ научно-технической направленности. Интеграция общего и дополнительного образования на основе программ профильного обучения;

\* повышение качества преподавания математики, иностранных языков, истории и других учебных предметов;

\* реализация Комплексного плана по развитию олимпиадного движения и повышению качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах регионального и заключительного этапов; увеличение охвата школьников олимпиадным движением, включение в олимпиадное движение младших школьников; подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми;

\* дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;

\* реализацияфедерального проекта по подготовке квалифицированных кадров для социально-экономического развития Ленинградской области; повышение доступности профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья; создание условий в рамках профессионального образования для вовлечения инвалидов в экономическую деятельность;

\* совершенствование системы социализации детей и подростков; создание на базе бывших детских домов центров содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот;

\* подготовка к плановому введению с 2016 года в начальной школе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовка педагогов для работы в соответствии с новыми стандартами,разработка адаптированных общеобразовательных программ и информирование родителей о перспективах инклюзивного обучения, о реализации федерального образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями;

\* подготовки к введению профессионального стандарта педагога и руководителя образовательной организации;

\* подготовка учителей для работы в малокомплектной школе, отдаленной сельской школе;

\* привлечение в систему образования молодых педагогов; решение вопросов, связанных с профилактикой эмоционального и профессионального выгорания педагога; сопровождением педагога по вопросам разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии с родителями;

\* совершенствование системы оценки качества деятельности и качества результатов деятельности педагогов; внедрение новых механизмов мотивации, системы морального и материального стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности;

\* создание инновационных форм повышения квалификации педагогических работников с учетом внедрения профессионального стандарта педагога, повышение престижа педагогической профессии;

\* формирование кадрового резерва руководителей как элемента стратегии развития образовательных организаций;

\* развёртывание системы подготовки и переподготовки учителей иностранного языка с учётом предстоящего введения обязательного экзамена по данному предмету.

2. Повышение доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечения транспортной доступности, строительства новых школ, выкупа у инвесторов построенных зданий школ, перевода обучения во всех школах в одну смену:

\* ликвидация во всех муниципалитетах очереди в дошкольные образовательные учреждения, развитие альтернативных форм дошкольного образования;

\* формирование безбарьерной образовательной среды, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения;

\* повышение степени индивидуализации школьного образования, обеспечение всем старшеклассникам права выбора профиля обучения.

3. Повышение эффективности управления финансами в отрасли «Образование».Реализация программы «эффективного рубля»:

\*проведение анализа услуг, оказываемых образовательными организациями с целью: исключения невостребованных услуг, перевод непрофильных услуг на аутсорсинг.

4. Повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет развития межведомственного информационного обмена, использования современных информационных технологий и перехода на качественно новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, содержащих информацию о обучающихся.

5. Повышение открытости системы образования путем перевода оказания услуг в электронный вид через Единый портал государственных услуг и многофункциональные центры, развития системы открытого электронного мониторинга, обеспечения обязательной публичной отчетности образовательных организаций, расширения общественного участия в управлении образованием.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Современным ученикам нужны новые формы обучения, современные технологии, которые им понятны и интересны.

Задача современного педагога помочь учащимся найти себя, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми, формировать компетенции учиться, применять полученные и добывать новые знания.

Задача образовательных организаций создать условия для непрерывного образования, профессионального самоопределения, формирования успешной профессиональной карьеры, становления молодых людей – граждан России, реализации их потенциала.

25 августа 2015 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контакты редакционной группы: [region\_edu@lenreg.ru](mailto:region_edu@lenreg.ru), т.8(812) 272-84-06; 579-29-77