

Духовно-нравственное воспитание в системе образования Подпорожского муниципального района

Важность темы духовно-нравственного воспитания обусловлена тем, что сегодня стало очевидным отсутствие у многих российских граждан ясно выраженной системы ценностных приоритетов, объединяющих их в единую историко-культурную и социальную общность.

В послании Президента России Д.А.Медведева Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Основная цель духовно-нравственного воспитания определена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России должны ориентироваться на систему духовно - нравственных ценностей, включающих в себя:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья ;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Базовые положения Концепции и определённые в ней национальные духовно-нравственные ценности легли в основу программы «Духовно-нравственное воспитание школьников Подпорожского муниципального района на 2011-2015 годы».

Отправной точкой разработки программы можно считать совещание при главе администрации МО Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» по теме «Перспективы развития духовно-нравственного воспитания в системе образования Подпорожского муниципального района». На этом разговоре присутствовали почетные гости: Епископ Петергофский Маркелл, vikарий Санкт-Петербургской епархии, советник губернатора Санин В.Л., заместитель Законодательного собрания Ленинградской области Бебенин С.М., главный специалист КО Ленинградской области Дроздов А.В.

Для организации эффективного воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, средств массовой информации, традиционных российских религиозных объединений, ибо в современных условиях без социально-педагогического партнёрства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Чем больше социальных партнёров будет вовлечено в процесс реализации духовно-нравственного воспитания учащихся, тем эффективнее будет результат. Приведу несколько примеров.

МОУ «Важинская СОШ № 6» находится в небольшом населенном пункте, и там работа строится в контакте с Важинским городским Домом культуры. Одно из направлений его работы «Возрождение народных традиций».

Ученики школы с удовольствием посещают кружки на базе Дома культуры: ткачество, хореография, Театр моды и другие.

Возрождая обряды и традиции русского народа, школа проводит в поселке различные мероприятия в Масленицу, в Пасху, в Троицын день. Непременные участники этих мероприятий воспитанники дошкольных образовательных учреждений.

Совместный Проект Подпорожской школы искусств и библиотеки «Экология души». В рамках этого проекта прошел районный благотворительный концерт «Да сбережет Господь Россию», уже стали традиционными выступления хорового класса в храмах Подпорожского и Лодейнопольского районов с циклами рождественских и пасхальных песен, выступление вокального ансамбля «Гармония» на концерте «Музыкальное приношение будущему» в здании Капеллы в г. СПб.

Организация социально открытого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся должны осуществляться на основе нравственного примера педагога. Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и в жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам и коллегам – все это имеет

первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Сегодня отрадно констатировать, что у педагогов района возникла потребность в духовном совершенствовании, в приобретении опыта работы по организации духовно-нравственного воспитания. Начиная с прошлого года, представители образовательных коллективов смогли поучаствовать в методических семинарах на базе Санкт – Петербургской гимназии №148 имени Сервантеса по теме «Возможности образовательного учреждения в создании образовательной среды, формирующей духовно-нравственную культуру учащихся», в общеобразовательной средней школе №138 Калининского района г. Санкт – Петербурга по теме «Система работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций Отечества», в Рассветовской средней общеобразовательной школе Лодейнопольского района по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в решении задач духовно-нравственного воспитания личности».

Также хочется отметить, что представители образовательных учреждений уже не первый год принимают участие в Тихвинских рождественских православных чтениях. Сценарий праздника «Васильев день» был представлен на региональный этап Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Автор сценария и организатор праздника, Алексеева Алевтина Александровна, учительница начальных классов стала лауреатом этого конкурса в номинации «Лучшая инновационная разработка года».

Среди социальных партнёров, участвующих в духовно-нравственном развитии и воспитании детей, важное место занимают родители, семья. То, что ребенок с детских лет приобретает в семье, он сохраняет в течение всей своей последующей жизни. Именно в семье ребенок должен получать свой первый жизненный опыт духовно-нравственного поведения, делать первые наблюдения и учиться как себя вести в различных ситуациях. В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознаваемая ею, система воспитания детей. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания. Таким образом, современные родители, не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности педагогов, заинтересованных в правильном воспитании детей, должна занимать просветительская работа с родителями.

Лучшие семейные работы участвуют в различных конкурсах прикладного творчества. В этом году работы представленные на региональный творческий конкурс, объявленный Санкт – Петербургским

музеем истории религии в рамках программы «Мир религии глазами детей», - «Есть ли Бог на небе?», стали лауреатами.

С 1 апреля 2011 года в трех образовательных учреждениях, в 4-х четвертых классов введен в рамках регионального эксперимента учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Введению курса предшествовала большая подготовительная работа: проведено классное родительское собрание, индивидуальные собеседования с родителями учащихся, получены заявления-согласия на обучение детей по модулю «Основы религиозных культур и светской этики», подобраны грамотные творческие педагоги для ведения курса. Учителя участвовали в семинаре по вопросу введения курса в центре «Интеллект» весной этого года, в течение этого учебного года будут посещать КПК по данной тематике в ЛОИРО. Сейчас идет анкетирование всех участников эксперимента, но уже сегодня можно сказать, что курс оценивается положительно.

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл отметил в одном из своих выступлений: «Для того, чтобы наше поколение снова научилось ценить и любить прошлое своей страны, интересоваться историей и традициями, необходимо объединить усилия государственных и общественных институтов, Православной Церкви и других религиозных общин».

Духовно-нравственное воспитание неотделимо от патриотического, а патриотизм всегда деятелен. Для того, чтобы сформировать у ребёнка стержневые личностные качества, к которым, безусловно, относятся нравственность и патриотизм, школа должна так организовать деятельность, чтобы перед ребёнком создавались ситуации личного выбора, вырабатывалась потребность в поиске нравственного поведения, проявлялись лучшие качества человека и гражданина.

Огромные воспитательные возможности сосредоточены в музейной педагогике. В районе есть хороший краеведческий музей, почти в каждой школе открыты и действуют музейные комнаты и кабинеты Боевой славы, дающие не только знания об истории родного края, традициях и обычаях наших предшествующих поколений, но и свидетельствуют о ярких и памятных исторических периодах нашей страны, рассказывают о судьбах наших земляков. Именно с использованием возможностей музеев реализуется основная цель гуманитарного образования – становление человека как духовно-нравственной личности.

Наряду с внеклассными воспитательными мероприятиями большое место в духовном и нравственном развитии детей занимает хорошо организованная внешкольная и общественно полезная деятельность.

Русская народная пословица гласит «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Учащиеся школ совершают экскурсии «Деревянное зодчество Присвирья» (по Золотому и Серебряному кольцу Подпорожского района). Близость с Свято-Троицким Александра Свирского мужским монастырем, Покрово-Тервенический женским монастырем дает прекрасную возможность познакомиться с историческим прошлым, постичь пласт православной культуры, окунуться в мир духовности добра и света

Подвижник православной русской школы А.А. Радонежский полагал главную цель в развитии личности «в её стремлении к величайшему». Он видел цель образования в «направлении сердец к добродетели, где удобно извлекать нравственные уроки, чтобы образование питало не любопытство, а сердце». И завершая своё выступление, я призываю всех к творческому поиску путей, направленных на организацию такой работы в учреждениях, которая бы питала детские сердца, вела их к духовно-нравственному совершенствованию. С праздником Вас Воздвижения животворящего креста Господня.