

**Информация о качестве образования муниципальной
системы образования Подпорожского района
по итогам 2011/2012 учебного года**

Деятельность Комитета образования Подпорожского район была ориентирована на решение следующих задач:

- Создание условий для реализации ПНП «Образование», НОИ «Наша новая школа».
- Реализации комплекса мер по модернизации системы образования
- Повышение качества дошкольного образования и обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.
- Создание условий для выявления и развития интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся.
- Обеспечение единства обучения и воспитания в системе образования.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Введение и реализация в образовательный процесс федеральных государственных стандартов
- Развитие кадрового потенциала системы образования.

Главной составляющей обеспечения доступного и качественного общего образования является развитие целостного образовательного пространства Подпорожского района, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

В 2011/12 учебном году в муниципальной сети произошли следующие преобразования:

- открыто МБОУ «Подпорожский детский сад №9»;
- реорганизовано МОУ «Никольская СОШ №9» в МБОУ «Никольская ООШ № 9»;

Данные преобразования позволили увеличить охват населения качественным общим образованием и в первую очередь дошкольным.

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В рамках реализации ДЦП «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 - 2015 годы» в г. Подпорожье идет строительство «Подпорожской СОШ №3» на 500 мест. Проведена процедура согласования по строительству Вознесенской школы на 350 мест, ведется работа по созданию условий для начала реконструкции МБОУ «Подпорожская СОШ №4» на 500 мест.

На подготовку ОУ к новому учебному году выделено средств в объеме 8846,5 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012г. запланировано расходование средств на сумму 7146500 руб. (% освоения по федеральным деньгам составляет 81%)

Приобретено учебно-лабораторное оборудование для МБОУ:

- Внедряющих ФГОС начального и основного образования
- Реализующих образовательные программы профильного обучения
- Компьютерное оборудование.

Все учащиеся общеобразовательных учреждений занимающихся по ФГОС будут обеспечены учебниками. Всего будет приобретено на общую сумму – 2132,6 тыс. руб. (федеральный бюджет – 1481,6 тыс. руб., областной бюджет – 401 тыс. руб., муниципальный бюджет – 250 тыс. руб.)

Обеспечены 10 автобусами 5 ОУ. В октябре 2012 года ожидается поступление школьных автобусов для МБОУШ «Винницкая школа-интернат» и в МБОУ «Подпорожская СОШ №1 им. А.С.Пушкина».

В школах района укомплектованы 11 компьютерных класса. Среднее количество ПК, подключенных к сети Интернет, в одном ОУ: город – 15,5, село – 29,0. Доля общеобразовательных учреждений, в которых были увеличены пропускная способность и оплата интернет-трафика в этом году - 87,5 %. 100% школ используют информационные технологии и ЭСО.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений переведены на нормативное подушевое финансирование. Средняя нормативная наполняемость классов-комплектов на 1.09.2012г. составит: по городу - 25,3 человек, по сельским школам – 15,5 человек.

Кадры – это главный ресурс качества образования. А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района. В рамках реализации проекта модернизации общего образования Ленинградской области повышается среднемесячная заработная плата педагогических работников Ленинградской области и Подпорожского района, в частности. По итогам 1 полугодия 2012 года средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений Подпорожского района составляет 23456,14 рубля.

В 2011/2012 учебном году численность постоянных педагогических работников системы общего образования Подпорожского района составляла 252 человека.

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях:

- проводится работа по выплате материальной поддержке и разовому пособию каждому молодому
- работает «Школа молодого специалиста».

В этом году получили жильё 24 работника образовательных учреждений района, из них 11 педагогических работников, до 35 лет.

В соответствии с новым Положением об аттестации педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности - 20 чел, получили в установленном порядке Высшую квалификационную категорию - 15 чел, Первую квалификационную категорию – 44 чел. Доля учителей, аттестованных на 01.06.2012 года составила 43,03 %

Традиционно проводятся конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный самый классный», «Сердце отдаю детям».

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

Важным условием качества организации образовательного процесса является *создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.* На территории Подпорожского района в возрасте от 6,6 до 18 лет проживает 3408 человек. На базе учреждений образования за лето было открыто 23 смены лагерей с дневным пребыванием

В 2012 г. открыт загородный стационарный лагерь «Кодиранд» на базе МБОУ «Винницкая школа-интернат», который работал 3 смены, всего в течение лета здесь смогли получить оздоровление и отдых 126 детей.

По итогам работы лагерей выраженный эффект оздоровления наблюдается у 82,3% детей, слабый эффект оздоровления у 17,7%.

Общее финансирование в 2012 г. составит 12319,5 тыс. руб. (2011 г. - 8623,7 тыс. руб.), финансирование из средств муниципального бюджета составит 6115,4 тыс. руб. (2011 г. 4475,8 руб.)

Общий охват детей организованными формами отдыха и оздоровления в 2012 год – 65% (2011 год – 1921 детей / 56%)

В 8 общеобразовательных учреждениях (100%) созданы оптимальные условия по обеспечению школьников полноценным горячим питанием. По данным из школ полноценным питанием в 2010-2011 учебном году было охвачено 78,5% учащихся, 26,0% детей из малоимущих семей, а в 2011-2012 учебном году было охвачено 94,9% учащихся, из них 26% детей из малоимущих семей.

В районе функционирует 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализует МБОУ «Винницкая школа-интернат» (9 детей дошкольного возраста) и Центр диагностики и консультирования (52 человека). Всего 1504 человека.

В 2011-12 на базе МБОУ «Никольский детский сад № 17» была открыта дополнительная группа на 15 мест. В этом году начал свою работу МБОУ «Подпорожский детский сад №9» на 110 мест.

По данным автоматизированной информационной системы регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения «Электронный детский сад» в районе нет очереди детей в возрасте от 1,5-х до 7-и лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении. Охват дошкольным образованием –83,4%

Хотелось бы отметить рост активности участия ДОУ в различных конкурсах, на слайде вы видите только некоторые из них, и конечно же МБОУ «Важинский детский сад № 30», который стал участником областного конкурса «Школа года», а Молова Л.И. достойно представила себя на региональном конкурсе «Лучший руководитель ОУ»

Большинство образовательных учреждений работает над совершенствованием системы, основанной на духовных ценностях. Школы района с 2010 года приняли участие в региональном эксперименте по введению образовательного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Мониторинг удовлетворённости данным курсом показал положительные отзывы не только детей, но и их родителей. С 2012-2013 учебного года все общеобразовательные учреждения приступят к реализации данного курса в обязательном порядке. Таким образом, освоением программы «Основы религиозных культур и светской этики» будет охвачено всего 544 обучающихся, из них: 290 учащихся 4 классов и 254 учащихся 5 классов. Уже определены модули, по которым будет вестись преподавание: «Основы православной культуры» выбрали 303 чел., «Основы мировых религиозных культур» - 103 чел., «Основы светской этики» - 138 чел.

Удачно проведенными формами деятельности по духовно-нравственному воспитанию стали организованная ученическая районная конференция по теме «Христианские мотивы в русской культуре» и районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2012».

На базе школ в целях организации досуга были созданы и работали в течение года кружки, клубы и спортивные секции: всего работало 57 объединений с охватом 1022 обучающихся. Кроме общеобразовательных учреждений в течение всего 2011-2012 учебного года велась работа с учащимися по реализации программ дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования детей было открыто.

Комитет образования особую роль отводит работе с одаренными и талантливыми детьми. Для реализации, выявления и развития возможностей одаренных детей и подростков были организованы и проведены различные мероприятия.

Данные об участии школьников в конкурсном и олимпиадном движениях таковы: Доля учащихся 5-11 классов, принимавших участие в предметных олимпиадах различного уровня всего составила (40,8%)

Доля учащихся, принимавших участие в различных конкурсах различных уровней всего составила (93,7%). Хочется отметить рост числа победителей и призеров федерального уровня.

В 2012 году стипендии главы администрации удостоены пять лучших школьников. Всего на реализацию мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в образовательной среде было израсходовано в 2011 году – 636,0 тыс. рублей, за истекший период 2012 года – 598,0 тыс. рублей.

Важным этапом в развитии системы образования Подпорожского района, повышении качества предоставляемых образовательных услуг должно стать введение и реализация **ФГОС в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»**. Обновленные образовательные стандарты включают 3 группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

- Были определены 6 пилотных площадок по введению ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года

- МБОУ «Винницкая школа – интернат» стала региональной экспериментальной площадкой по введению ФГОС ООО с сентября 2011 года.
- В 2011-2012 учебном году ИМС комитета образования участвует в ОЭР по созданию муниципальной модели методической службы сопровождения ФГОС.

Изменяется ситуация и по развитию дистанционной формы обучения. В 2011-2012 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились все школы - 8 ОУ. Проведена работа по внедрению электронных журналов и электронных дневников учащихся в школах.

В 2011-2012 учебном году в Подпорожском районе продолжилась апробация государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий. Успеваемость экзамена по русскому языку третий год имеет тенденцию к повышению, и в 2012 году увеличилась до 98,5%, что на 3,3% выше уровня 2011 года. Показатель качества обученности в 2012 году (64,9%) ниже результатов 2011 года (69,8%).

100% успеваемость по русскому языку в МБОУ «Важинская СОШ № 6», МБОУ «Вознесенская СОШ № 7», МБОУ «Никольская ООШ № 9», МБОУ «Винницкая школа-интернат», высокий средний балл в МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» (36,1) и в МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (33,8).

100% успеваемость по математике в МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им.А.С.Пушкина», МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького», МБОУ «Подпорожская СОШ № 8», МБОУ «Никольская ООШ № 9».

За последние годы в общеобразовательных учреждениях района сложилась система работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов: составлены программы, планы, сформирована нормативная база, отработана процедура проведения ЕГЭ, имеется аналитический материал.

Общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений в 2011-2012 учебном году составило 151, из них 4 выпускника вечернего класса МБОУ «Подпорожская СОШ № 1 им.А.С.Пушкина».

Экзамены по русскому языку и математике в формате ЕГЭ сдавали 145 (96%) выпускников, для 6 (4%) выпускников государственная (итоговая) аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена, для одного из них – в досрочный период.

Лучшие результаты по русскому языку в 2012 году показали учащиеся МБОУ «Вознесенская СОШ № 7» (65,13), МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (67,05), МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького» (68,13).

По сравнению с прошлым учебным годом результаты по русскому языку улучшились и держатся практически на уровне областных уже несколько лет.

Лучшие в районе и выше областных результатов по математике в 2012 году показали выпускники МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» (48,05) и МБОУ «Винницкая школа-интернат» (45,69). В 2012 году результаты по математике в районе ниже результатов 2011 года и ниже областных показателей.

Результаты по информатике, биологии, географии, литературе, истории выше среднеобластных.

Два выпускника МБОУ «Подпорожская СОШ № 8» набрали максимальные 100 баллов: Николаева Анастасия по русскому языку, Артемьева Анна – по литературе. Подготовила выпускников-«стобалльников» учитель русского языка и литературы Ермолова Любовь Николаевна, стабильно показывающая из года в год высокие результаты ЕГЭ.

Приоритетные задачи системы образования МО «Подпорожский муниципальный район» в 2012-2013 учебном году:

- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования, направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- развитие портала «Электронный детский сад»;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования,
- дальнейшее развитие инфраструктуры, направлений на поддержку талантливой молодежи, обеспечение эффективной деятельности учреждений образования по работе с одаренными детьми.
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования, повышение эффективности процессов интеграции общего и дополнительного образования в целях реализации ФГОС;
- дальнейшая организация системной работы, направленной на укрепление здоровья учащихся
- дальнейшее развитие ресурса государственно-общественного управления.