

Комитет образования Подпорожского района

**Сетевое взаимодействие
образовательных
учреждений в
Подпорожском районе**

Абрамова Е.В., ведущий специалист КО

Образовательный потенциал района



Сетевое взаимодействие ОУ (организаций) представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающемуся осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций).

**РЕСУРСЫ ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОГО ОУ НЕ МОГУТ УДОВ-
ЛЕТВОРИТЬ ПОТРЕБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПОЛУЧЕНИИ
ШИРОКОГО СПЕКТРА ЗНАНИЙ ПО ПРОФИЛЯМ**

**ИНЕРТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КАДРОВ ОУ К СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ**

**НЕДОСТАТОЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

**Актуаль-
ность
сетевого
взаимо-
действия
ОУ**

Задачи модели сетевого обучения

- -ведение образовательной деятельности в рамках ФГОС школ района, по профильным предметам и элективным курсам с учетом профильной специализации ОУ;
- -выявление актуальных и перспективных потребностей учащихся в профильных образовательных услугах и на их основе организация личностно-ориентированного учебного процесса с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории школьника:
- - организация информационного обеспечения профильных предметов и элективных курсов с применением информационных компьютерных технологий на основе мультимедийных учебников;
- -подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена;
- -организация психолого-педагогического сопровождения деятельности участников образовательного процесса, изучение и повышение уровня мотивации учащихся групп предпрофильной подготовки при выборе профильной специализации, изучение адаптации учащихся и педагогов к новому образовательному процессу, развитие у них коммуникативных умений и навыков, толерантности в условиях поликультурной среды РЦПО;
- - расширение и укрепление материальной базы, создание и внедрение автоматизированной, оперативной системы руководства и контроля в РЦПО с применением современных информационных технологий.

Участники образовательного процесса

- **Учащиеся 9-11 классов и их родители;**
- **Учителя-предметники 10-11 классов;**
- **Классные руководители 9-11 классов;**
- **Администрации школ;**
- **Учителя профильных предметов и элективных курсов;**

Функции ресурсного центра

- ❑ выделяет помещения и организует учебный процесс по сетевому обучению старшеклассников.
- ❑ принимает на работу учителей-предметников школ района, рекомендованных оргкомитетом.
- ❑ обеспечивает безопасность и охрану жизни и здоровья детей во время учебного процесса и во время подвоза.
- ❑ разрабатывает учебные планы и программы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- ❑ Осуществляет контроль за их исполнением и качеством обучения, регулярно информирует школы о посещаемости и успеваемости.
- ❑ для выполнения целей и задач профильного обучения организует совместную деятельность с участниками образовательного процесса, с учреждениями дополнительного образования, высшими, средними образовательными учреждениями.

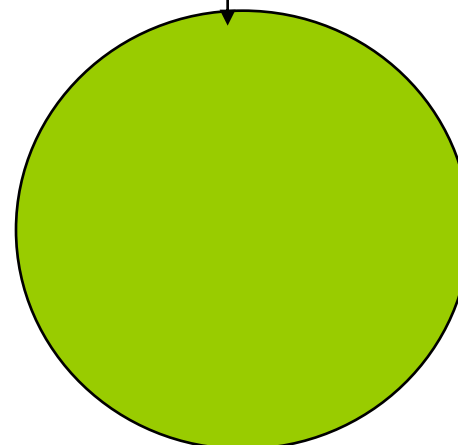
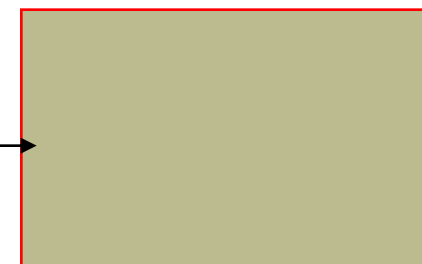
Создание нормативно-правовой базы

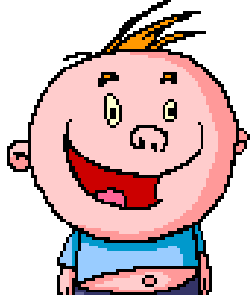
- **Заключение договора (о совместной деятельности) между участниками сетевого взаимодействия, в том числе создание Координационного совета, управляющего взаимодействием между участниками сети.**
- **Создание учебных планов участников сетевого взаимодействия.**
- **Составление бюджетов участников сетевого взаимодействия, утверждение их учредителем.**
- **Осуществление образовательного процесса.**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



Базовая школа
МБОУ
«Подпорожская
СОШ №8»





Ресурсы базовых школ для профильного обучения

1. Материально-техническое обеспечение (оснащение специальных учебных кабинетов-физики, химии, биологии, информатики, ТСО, школьные автобусы и т.д.).
2. Учебные (современные учебно-наглядные пособия по предметам, программное обеспечение).
3. Научно-методические.
4. Кадровые.
5. Финансовые.
6. Нормативно-правовые.
7. Организационные.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1. СОЗДАТЬ РАЙОННЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ**
 - ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛЕЙ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОУ.
- 2. КООРДИНАЦИОННОМУ СОВЕТУ:**
 - АНАЛИЗИРОВАТЬ ВСЕ РЕСУРСЫ ОУ РАЙОНА И КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ ПЛАН-ГРАФИК ПЕРЕХОДА НА СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ
 - СПРОЕКТИРОВАТЬ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ КАРТУ РАЙОНА
 - РАЗРАБОТАТЬ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ БАЗОВЫХ ШКОЛ
- 3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ:**
 - СОЗДАТЬ БАНК ДАННЫХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ
 - ОБЕСПЕЧИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И ПРОГРАММАМИ
 - СОЗДАТЬ СОВЕТ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ